

الأسبوع السابع

(أحوال العرب قبل الإسلام

(

تحليل وربط

الفصل الدراسي الأول 2022-

مدير المدرسة
عارف علي آل علي

المعلم
عمر حسن إبراهيم عطاالله
2021

المادة
الدراسات الاجتماعية

7





بيانات الحصة

عمر حسن إبراهيم عطاالله					المعلم
الدراسات الاجتماعية					المادة
السابع					الصف
الأحد 10-10-2021 السابع ألف يوم الثلاثاء 10-12					اليوم والتاريخ
التعلم النشط - المسابقات - التعلم باللعب					الاستراتيجيات
googleform	alef	Mentimeter	مسابقة	LMS	المنصات التعليمية



OMAR HASAN



يسجل الحضور في الْحِصَّة ثلاث مرات في البداية والوسط والنهاية



مدير المدرسة عارف
آل علي



عمر حسن إبراهيم



OMAR HASAN
19905

قواعد التعلم الهجين

<p>جهاز أدواتك</p>  <p>C</p>	<p>عدم مقاطعة الحصة بأي</p>  <p>E</p>	<p>التفاعل الإيجابي</p> <p>التعاون</p>  <p>H</p>	<p>الالتزام بالوقت المحدد</p>  <p>B</p>
<p>أغلق المايك</p>  <p>A</p>	<p>عدم تصوير</p>  <p>D</p>	<p>استخدام الأجهزة بطريقة تناسب العملية التعليمية</p>  <p>G</p>	<p>اتباع تعليمات المعلم</p>  <p>F</p>

مدير المدرسة عارف

آل علي

عمر حسن إبراهيم



التهيئة الحافزة



فيديو عن يتناول موضوع الدرس ويأخذ
طابع التحليل واستنباط الأفكار
مع عروض برنامج ألف

عمر حسن



الكلمات الجديدة



الملا - الوزارة - الصرحاء - العبيد - الرقيق - الشورى -
الدواوين - الموالي - الدباغة

المعلم عمر حسن



دور المعلم



التهيئة الحافزة للدرس من خلال عرض فيديو عن أحوال العرب من خلال برنامج الف والطلب من الطلبة استنتاج الفكرة الرئيسية من العرض - توظيف المنصات التعليمية في توضيح الأحوال السياسية والاقتصادية - طرح الأسئلة السابرة على الطلبة - شرح المفاهيم (المعلم) العروض التقديمية (الحاسوب) ورقة عمل فردية على البوابة (الطلبة) إغلاق الدرس (المعلم)

المعلم عمر حسن



دور الطالب



: العمل في فريق جماعي واقعي مع مراعاة التباعد مع باقي الزملاء -
ادارة النقاش والتوصل إلى الاجابات - الاجابة على أسئلة المعلم -
يستخلص من العروض المقارنة بين الحياة الدينية والاجتماعية للسكان
عمل المجموعات (الطلبة) افتراضية تداور العمل بين المجموعات (الطلبة)
عرض قائد المجموعة (الطلبة)
التقويم الختامي (المعلم والطلبة) الواجب المنزلي (الطلبة) خارجي
على البوابة ... حل الروابط المختلفة المطروحة

نواتج التعلم



يناقش الحياة
الاقتصادية لسكان
شبه الجزيرة
العربية

يقارن بين الحياة الدينية
والاجتماعية لسكان شبه
الجزيرة العربية

يتعرف الحياة السياسية
لسكان شبه الجزيرة
العربية

يفسر المفاهيم
والمصطلحات
الواردة في الدرس



التعلم القبلي الربط بالدرس السابق

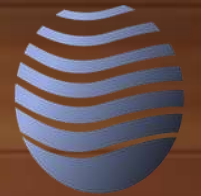
7

التعلم

القبلي

مسابقة لا تكسر

الحدوة



OMAR HASAN

مدرسة الهير للتعليم الاساسي
والثانوي

المعلم عمر حسن

مدير المدرسة
عارف آل علي



النقود المصرفية هي عبارة عن





التهيئة الحافزة





سؤال العرض

استخرج الفكرة الرئيس من العرض





تعتبر مجالس حقيقية لتعليم السنع



الفكرة الرئيسية من الشرح اليوم



الفقره يعكسون الرزق من قمامة الأثرياء!!!

• عاش العرب قبل الإسلام مرحلة من التخلف والجهل في بعض الجوانب الدينية والاجتماعية بينما اتصفوا بصفات وخصال حميدة وتميزوا في الجوانب الفكرية والثقافية والاقتصادية وبعد ذلك انبثق فجر الإسلام حيث حدثت تغيرات وتطورات شملت جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والثقافية والاقتصادية

ضع عنوان للدرس

أحوال العرب السياسية الاجتماعية



ما هو التطور السلبي الخطير في

الحياة الدينية

ظهور الاصنام

ترك ديانة إبراهيم « الحنفية »

تفرق العبادات

تاريخ ظهور الأصنام عند العرب
حدث تطوُّر سلبي خطير عندما ظهر على الساحة السياسية والدينية عمرو بن لُحَيِّ زعيم قبيلة خزاعة، الذي أحبه الناس ودانوا له، ظنًّا منهم أنه من أكابر العلماء وأفاضل الأولياء؛ بينما لم يكن على هذه الصورة مطلقًا! فقد سافر عمرو إلى الشام، ورآهم يعبدون الأوثان، فاستحسن ذلك؛ وعاد إلى الجزيرة العربية ومعه هُبَلٌ، أحد الأصنام في الشام، وجعله في جوف الكعبة، وكان هُبَلٌ من العقيق الأحمر على صورة إنسان، مكسور اليد اليمنى، أدركته قريش كذلك، فجعلوا له يدًا من ذهب، وكان أول صنم للمشركين وأعظمه وأقدسَه عندهم[1].

ثم توالى ظهور الأصنام في العرب، فكان من أقدمها كلها مَنَاة [2]، وكانت لهُدَيْل وخزاعة، وكانت على ساحل البحر الأحمر ناحية المُشَلَّل [3] بِقُدَيْدٍ، ثم اتخذوا اللات في الطائف، وكانت لثقيف، ثم اتخذوا العُزَّى -وهي أُحَدَثُ من اللات ومناة- بوايٍ من نخلة الشامية فوق ذات عِرْقٍ، وكانت لقريش مع كثير من القبائل الأخرى [4].



OMAR HASAN



ما هو أصل منصب الوزارة

كمنب فارسي اول ظهور له في

هل وردة الوزارة في القران

قصة سيدنا موسى وسيدنا هارون

تعتبر الوزارة أسمى الرتب السلطانية وليست من محدثات الإسلام بل هي فارسية الأصل اتخذها المسلمون في عهد الدولة العباسية، لأنه كان الخليفة يستعين بمن يشد أزره أو يعاونه في الحكم فهي تتصل بعهد الإسلام، لأن النبي (صلى الله عليه وسلم) نفسه كان يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهماته العامة والخاصة. ولكنها لم تكن وظيفة رسمية لها وزنها ومكانتها، ولم يكن له الحق بالتصرف، ولا يوجد له راتب شهري إلا في زمن الدولة العباسية. أخذ نفوذ الوزارة في بني العباس يتقلص بتقلص نفوذ الخلفاء حتى استبدّ العمال في الأعمال وتفرّعت الدولة العباسية فأصبحت الوزارة كالخلافة أي أصبح الوزير له صلاحيات في بعض الأوقات أعلى من الخليفة.

الرسول والخلفاء الراشدين كانوا يستعينوا ببعض من أجل اتخاذ القرار أو تكليف احد بمهمة الدولة الأموية كانوا يستعينوا ويوكلوا أقاربهم بهذه المهمة ولم تقتصر على شخص محدد. الدولة العباسية أخذت الوزارة طابعا أخرًا لأنه أصبح فيها وزير معروف ومحدد وله منصبه ومهامه.

كانت الوزارة في الدولة الإسلامية عبارة عن وزارتين
وزارة تفويض ووزارة تنفيذ



الصرحاء هم



النواة الأولى في بناء المجتمع حسب التشريع الإسلامي



سوق تجاري قديم عند العرب هو



فقرة الروابط والألعاب

البادلت

Mentimeter

التكليفات

تحمل على
البوابة

الكتاب

صفحة 86-92

المشروع

مشروع فيديو عن أحوال العرب

يضع الطلبة علامة صح (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الدين الإسلامي اساس الحضارة الإسلامية
- أسهم الموقع الجغرافي للبلاد الإسلامية في انتشار الحضارة
- أثرت اللغة العربية الحضارة الإسلامية
- استحدث نظام الوزاره في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

الإجابة هي

- (-) الدين الإسلامي اساس الحضارة الإسلامية (/)
- أسهم الموقع الجغرافي للبلاد الإسلامية في انتشار الحضارة (/)
- أثرت اللغة العربية الحضارة الإسلامية (/)
- استحدث نظام الوزاره في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم. (x).

سؤال وجواب